**「常識小劇場」**

**教學指引**

|  |
| --- |
| 本系列動畫影片圍繞六個常識科學習範疇，增潤課本知識，以促進學生在家學習期間對常識科知識、技能和態度的學習及提升學習的趣味性為目標。影片以生活中常見的錯誤概念為題，由「葉子偵探」帶大家追查真相，破解迷思。 |
| **短片：古人對防疫束手無策？（片長約六分鐘）** |
| **本集內容介紹：**本集影片以「古人對防疫束手無策？」的錯誤概念為題，由「葉子偵探」帶大家調查中國古人遇上疫症時是否有對策，以及介紹現今一些傳統的防疫方法。 |
| **核心學習元素** （第一學習階段）：   * 知識和理解：認識一些對中國歷史影響深遠的人物和故事 * 技能：從書本及其他來源蒐集資料，並以不同的形式和風格表達 * 價值觀和態度：欣賞中國傳統文化及對尋找更多的相關資料產生興趣；尊重中國悠久的歷史與文化 |
| **常識科課程主題、單元、內容**   * 主題：歷史文化遊 * 單元：神州萬里行 |
| **教學活動**   1. 觀看影片前：  * 就影片的標題，邀請學生分享想法：   例如：「古人對防疫束手無策？」你知道古人是指什麼人嗎？試猜想一下，古人遇上疫症時，有沒有預防和醫治的方法呢？為什麼？   * 老師請學生在影片中自行尋找答案。  1. 觀看影片：   影片可以在課堂上播放或讓學生在家中收看。   1. 觀看影片後：  * 就影片內容，邀請學生分享想法： 例如：請評價你在觀看影片前的分享是否正確？影片的內容中，哪一部份讓你最感興趣/意外/疑惑的？為什麼？ * 就出現在影片最後的結語，邀請學生分享想法：   例如：「防疫無古今，最緊要用心！」防疫無分古今，哪些防疫方法是從古到今都一直沿用的？請舉例說明一下。疫症從古到今從沒間斷，為什麼只要我們肯用心就不怕呢？   1. 延伸學習：   《回頭想想》   * 學生各自反思： * 介紹：學生選擇以下其中一個項目介紹自己：喜歡的娛樂/在學校上課的形式/冬天的保暖方法。 * 資料蒐集：就以上所選的一個項目，蒐集中國古人在這方面的資料。 * 反思：從所蒐集的資料，分享你對中國古人最欣賞的地方/覺得最應該向中國古人學習的地方。 * 學生可以選擇用圖畫/文字/錄像/錄音方式或混合多種方式完成以上工作。   《知多一點》   * 鼓勵學生對影片內容中最感興趣/意外/疑惑的部分做進一步的資料蒐集。 |
| **促進學習的評估**   * 《網上學習評估》：學生可以在課堂上或家中自行完成網上學習評估。 * 邀請學生分享《網上學習評估》最後一道畫圖題目的作答，讓全班欣賞。 * 邀請學生分享延伸學習成果，讓全班一起評價。 |